

Cursus evangelisatie

HHK

TIENDAAGSE EVANGELISATIECURSUS

**BEN VAN DER STARRE
HANNIE DE JONG
JOS VAN DER HOOG**

Programma met de bijbehorende cursusedagen 2023 / 2024

Inhoud	Elspeet	Leerbroek	Ijsselmuiden
1. Wat is evangeliseren? Contextualisatie	23 september	14 oktober	9 september
2. Opdracht tot evangelisatie en communicatie van de Bijbelse boodschap (Deel 1)	7 oktober	4 november	30 september
3. Communicatie van de Bijbelse boodschap (Deel 2)	28 oktober	18 november	28 oktober
4. Hoe kunt u evangeliseren?	11 november	16 december	25 november
5. Kinderevangelisatie	25 november	2 december	20 januari
6. Evangeliseren onder moslims	9 december	13 januari	11 mei
7. Evangeliseren onder diverse doelgroepen	24 februari	10 februari	16 december
8. Evangeliseren onder postmoderne doelgroepen	20 januari	9 maart	16 maart
9. Vraag van het lijden	9 maart	30 maart	1 juni
10. Terugblik en vooruitblik	23 maart	13 april	22 juni
Terugkomdag	20 april	18 mei	8 september

Voor alle data geldt: Deo Volente

Tiendaagse Evangelisatiecursus

Doel

De Commissie Evangelisatie heeft als opdracht om binnen de HHK de bewustwording van de noodzaak tot evangelisatie als Bijbelse opdracht te vergroten, de bezinning op evangelisatie te verdiepen, het plaatselijk evangelisatiewerk te ondersteunen en bovenplaatselijk evangelisatiewerk te initiëren en te coördineren.

Deze cursus is bedoeld om de deelnemers te leren:

- a. Wat de opdracht van de HEERE tot evangeliseren inhoudt;
- b. Hoe hieraan vorm gegeven kan worden;
- c. Wat hiervoor de Bijbelse uitgangspunten zijn.

Hiervoor heeft de commissie evangelisatie deze evangelisatiecursus opgezet. Naast de Bijbelse toerusting willen we de theorie koppelen aan de praktijk zodat de deelnemers over hun (eventuele) schroom heen komen en ervaren waar hun persoonlijke mogelijkheden liggen. We proberen tijdens de cursus aan te sluiten bij de context van de gemeente(-n).

Inhoud

- ▶ Behandelen van de Bijbels theologische onderbouwing van evangelisatie.
- ▶ Leren communiceren van de inhoud van de Bijbelse Boodschap.
- ▶ Maken van inhoudelijke en praktische vertaling naar evangeliseren. We denken hierbij ook aan onze levenshouding en levensstijl als christen, als christelijke gemeente en als kerk.
- ▶ Aandacht geven aan diverse mogelijkheden van georganiseerd evangelisatiewerk, zoals kinderevangelisatie, huis-aan-huiswerk, Bijbel-inloophuis, straatevangelisatie, Bijbelcursussen, Bijbelstudies en daarnaast ook aandacht besteden aan evangelisatiemateriaal.
- ▶ Inzicht geven in de culturele en sociale context van onze onkerkelijke naaste. Daarbij kunnen vragen aan de orde komen zoals: hoe kunnen we de onkerkelijke naaste benaderen en met welke culturele en praktische problemen kunnen we te maken krijgen.
- ▶ Organiseren van een terugkomzaterdag om ervaringen te delen, specifieke vragen n.a.v. de praktijk te behandelen en tot verdieping en verdere toerusting te komen.

Concreet betekent het bovenstaande dat er sprake is van een eenjarige cursus met 10 bijeenkomsten. De bijeenkomsten duren van ongeveer 9.00 uur tot 12.30 uur. De pauze is van 10.45 uur tot 11.00 uur. De bijeenkomsten zijn opgezet volgens een vaste volgorde:

- ▶ Voor elke les wordt een Bijbelgedeelte gelezen en besproken en (zo mogelijk) een Psalm gezongen
- ▶ Per cursusdag is een thema en een lesdoel vastgesteld.
- ▶ Eerst wordt de huiswerkopdracht van de les ervoor en de nieuwe huiswerkopdracht besproken. De huiswerkopdrachten worden in het cursusboek uitgewerkt in de vorm van een portfolio.
- ▶ Daarna is er een blok met toerusting (Bijbelse toerusting, coördineren, initiëren). Dit wordt vervolgens weer praktisch gemaakt.

- ▶ Tijdens de vorming van de communicatie ligt de nadruk op het ontwikkelen van de eigen (persoonlijke) mogelijkheden en vaardigheden.
- ▶ Als er meer dan 15 deelnemers zijn, kan de groep te gesplitst worden. De docent geeft dan twee keer achter elkaar dezelfde les.

Portfolio met huiswerkopdrachten

Voor elke cursusdag is een huiswerkopdracht. Deze opdracht zorgt er voor dat iedereen zich voor kan bereiden. De huiswerkopdracht wordt met de cursusgroep vooraf en achteraf besproken. De uitwerkingen worden in het cursusboek gemaakt en vormen met elkaar het z.g. portfolio. Gedurende de cursus worden diverse hoofdstukken uit het boek 'Als je niet meer kunt zwijgen' opgegeven als huiswerk bij die betreffende les. De cursist bestudeert zelfstandig het boek 'Het zout der aarde'.

Literatuurlijst

- ▶ 'Als je niet meer kunt zwijgen! Liefde tot God, is liefde tot je naaste', Jan-Dirk Liefding.
- ▶ 'Het zout der aarde', Peter Masters – ISBN 978402906608



Cursusdag 1: Wat is evangeliseren? Contextualisatie

Kerngedeelte
Kolossenzen 4

Lesdoel

De cursist krijgt inzicht in zijn of haar sterke en minder sterke kanten in het evangelisatiewerk en krijgt helder wat evangelisatie inhoudt.

(Lees ook het artikel van de commissie evangelisatie. Dit artikel is te downloaden via de volgende link: <http://www.hersteldhervormdekerk.nl/evangelisatie/visie>)

Deel 1. Praktische zaken

- ▶ Bespreken van de opzet van het cursusboek, portfolio samenstellen
- ▶ Wat wordt er van de Bijbelse opdracht in praktijk gebracht?
- ▶ Delen van ervaringen / reflecteren op eigen praktijk
- ▶ Wat zou volgens u anders/beter kunnen? (Vraag geldt ook als er geen praktijk aanwezig is.)
- ▶ Gedurende de cursus zijn er steeds verwijzingen naar 'Als je niet meer kunt zwijgen' (Jan-Dirk Liefing). Verder bevelen we aan het boekje 'Het zout der aarde' (Peter Masters) voor uzelf door te nemen.

Het portfolio

Aan het eind van iedere les wordt de praktijkopdracht voor de volgende les besproken. Dan kunnen verhelderingsvragen worden gesteld. Voordat we met de nieuwe les beginnen wordt eerst de praktijkopdracht besproken. De praktijkopdrachten worden doorgenummerd. Aan het einde van les 1 volgt praktijkopdracht 1. Aan het begin van les 2 bespreken we eerst praktijkopdracht 1. Aan het einde van les 2 volgt als huiswerk de praktijkopdracht 2. (Enzovoorts)

Maken groepsfoto

Pauze

Deel 2. Theoretische toerusting

Wat is evangelisatie?

- ▶ Waar hebben we het over?
- ▶ Waarom evangeliseren?
- ▶ Wie mag / moet er evangeliseren?
- ▶ Wat is evangeliseren?
- ▶ Zending of evangelisatie
- ▶ Belang van evangeliseren
- ▶ Kerkorde

Contextualisatie



PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 2: Opdracht tot evangelisatie en de communicatie van de Bijbelse boodschap

1. Stel een realistisch doel op om in uw eigen leven de Bijbelse zendingsopdracht een grotere plaats te gaan geven.
2. Stel allemaal een tekst op van maximaal tien regels die gebruikt kan worden voor een evangelisatiefolder. Het thema wordt nog megedeeld via de mail.
3. Ontdek wat uw praktijkstijl is, vul daartoe de enquête in. (Zie bijlage) Wordt besproken tijdens les 10.
4. Voorbereiding op les 2: Bedenk hoe u gaat reageren op de volgende casus: U staat op de straat met uw foldertjes en wil een man van een jaar of veertig een folder aanbieden. Hij komt dichterbij en gaat schreeuwen: 'Julie kerkmensen komen altijd bekeren. Houd daar mee op met die onzin. Ik geloof niet in die sprookjes! En als jullie niet weggaan dan bel ik Handhaving.' Beschrijf hoe u denkt te reageren en wat u dan eventueel zegt.

1. Leerdoel opstellen

Aanwijzingen/suggesties:

Denk na over de volgende dingen: Is het een realistisch doel? Is het 'meetbaar'? Past het qua tijd binnen de omvang van de cursus? Wie/ wat heeft u er bij nodig?

Leerdoel:

2. Stel allemaal een tekst op van maximaal tien regels.

Aanwijzingen:

Doelgroep onkerkelijken in uw gemeente. Denk na of het in de verleden of tegenwoordige tijd geschreven moet zijn. Het thema ontvangt u via de mail.

Tekst:

3. Ontdek uw praktijkstijl

Aanwijzingen:

Vul daartoe de vragenlijst in van de bijlage achterin dit cursusboek. De uitslag wordt besproken na les 9.

Mijn praktijkstijl volgens de enquête is:

Dit herken ik, want

Dit herken ik niet, want

4. 'Jullie kerkmensen komen altijd bekeren. Houd daar mee op met die onzin.'

Aanwijzingen:

Let goed op hoe de man iets zegt.

Zijn er in zijn schelden nog aanknopingspunten voor een gesprek?

Houd op met die onzin:

Cursusdag 2: Opdracht tot evangelisatie en de communicatie van de Bijbelse boodschap (Deel 1)

Kerngedeelte

Markus 16:9-20

Lesdoel

De cursist weet wat er in Gods Woord geschreven staat over evangelisatie (lees vooraf hoofdstuk 1 'Als je niet meer kunt zwijgen').

Bespreken van de portfolio opdrachten 1,2 en 4

1. In groepjes bespreken van elkaars doelen.
2. In groepjes delen en bespreken van elkaars tekst (van maximaal tien regels) die gebruikt kan worden voor een evangelisatiefolder. Stel vervolgens een gezamenlijke eindtekst op voor de evangelisatiefolder. Motiveer waarom voor deze tekst is gekozen.
4. De casus van de boze voorbijganger 'praktisch spelen'.

Deel 1. Theoretische toerusting

a. Bijbelse zendingsopdracht

- ▶ Grote zendingsopdracht
- ▶ De werking van de Heilige Geest is allesbepalend
- ▶ Discipelen maken
- ▶ Delen bezit, huis aan huis (n.a.v. Handelingen, Lukas 10)
- ▶ Opdracht van de gemeente / niet (alleen) individueel (1 Korinthe 12?)

b. Waarom evangelisatie?

- ▶ Reflecteren op eigen praktijk

- ▶ Wat zou u willen veranderen? (Vraag geldt ook als er geen praktijk aanwezig is.)
- ▶ Bespreken praktijkopdracht vorige les.
- ▶ Bijbelse praktijk in eigen gemeente?

Pauze

Deel 2. Praktische toerusting communicatie

- ▶ Luisteren
- ▶ Non-verbale uitstraling
- ▶ Oogcontact
- ▶ Spiegelen
- ▶ Concretiseren van de boodschap
- ▶ Het tot de kern komen van de boodschap (N.a.v. boekje van Johan Smit).



PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 3: Communicatie van de Bijbelse boodschap

5. Observeer (bijvoorbeeld tijdens de pauze op uw werk of als uw kind thuis komt) iemand. Wat neemt u waar en welke interpretatie geeft u eraan?
6. Welke vraag gaat u stellen aan een onbekend persoon waar u een evangelisatiegesprek mee wilt aangaan? Zijn er factoren waar u rekening mee kunt houden?
7. Op welke manier kunt u rekening houden met de gevoelens / emotie van de ander?

5. Observeer iemand

Aanwijzingen/suggesties:

Wat neemt u waar en welke interpretatie geeft u eraan? Schrijf dat op.

Observatie:

6. Vraag die u gaat stellen

Aanwijzingen/suggesties:

Met welke factoren denkt u rekening te gaan houden? Schrijf die op.

Vraag/vragen:

7. Op welke manier kunt u rekening houden met de gevoelens /emotie van de ander?

Aanwijzingen/suggesties:

Aan welke gevoelens zou u kunnen denken? Schrijf die eerst op.

Gevoelens:

Cursusdag 3: Communicatie van de Bijbelse boodschap (Deel 2)

Kerngedeelte

Johannes 3

Lesdoel

- a. De cursist kent de Bijbelse boodschap en weet wat de reactie hierop kan zijn uit bijvoorbeeld Handelingen 17.
- b. De cursist begrijpt dat luisteren en het letten op de non-verbale communicatie van de ander belangrijke elementen zijn in de communicatie. Het belang van spiegelen en concretiseren is voor de cursist helder.

Bespreken van de portfolio opdrachten 5,6 en 7

5. Observeer (bijvoorbeeld tijdens de pauze op uw werk of als uw kind thuis komt) iemand. Wat neemt u waar en welke interpretatie geeft u eraan?
6. Welke vraag gaat u stellen aan een onbekend persoon waar u een evangelisatiegesprek mee wilt aangaan? Zijn er factoren waar u rekening mee kunt houden?
7. Op welke manier kunt u rekening houden met de gevoelens / emotie van de ander?

Deel 1. Theoretische toerusting

a. Bijbelse Boodschap:

- ▶ Zonde en genade
- ▶ Gods ingrijpen in de zondige wereld door de zending van Zijn Zoon
- ▶ Gebruik geen voor de doelgroep onbekende dogmatische uitdrukkingen
- ▶ Boodschap 'niet naar de mens, wel voor de mens'
- ▶ Spreken over hel en oordeel

b. Handelingen 17

- ▶ Handelingen 17:15-34: Paulus sluit zich aan bij de doelgroep
- ▶ Reactie menigte / geloof en spot met opstanding

- ▶ Wat kunnen we leren van de 'manier' van Paulus?
- ▶ In hoeverre kunnen we aansluiten bij de doelgroep? Is er een grens?
- ▶ Hoe vindt u het om het evangelie te delen?
- ▶ Wat is het belangrijkste wat u delen wilt met de naaste?
- ▶ Welke drempels/belemmeringen ervaart u bij uzelf?

Pauze

Deel 2. Theoretische toerusting en praktische toerusting in één

- ▶ Waarnemen en interpreteren
- ▶ Pregnantie
- ▶ Lichaamssignalen
- ▶ Vragen stellen en samenvatten
- ▶ Het omgaan met gevoelens



PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 4: Hoe kunt u evangeliseren?

8. Zoek een Bijbelgedeelte op wat betrekking heeft op evangelisatie en wat aangeeft hoe er geëvangeliiseerd moet worden.
9. Ter voorbereiding op het rollenspel tijdens cursusdag 4: U staat op zondagmorgen oog in oog met een collega van uw werk. U staat op het punt de kerk in te lopen en zegt de collega haastig goedemorgen. Daar heeft u geen goed gevoel bij en u besluit maandag op het werk een gesprek aan te gaan met die collega over het geloof. Hier ziet u tegenop, want die collega moet niets hebben van de kerkmensen. Wat gaat u zeggen en hoe begint u het gesprek? U maakt gebruik van de theorie van cursusdag 3.

8. Bijbelgedeelte

Aanwijzingen/suggesties:

Schrijf de teksten uit.

Bijbelteksten uitgeschreven:

9. Wat gaat u zeggen en hoe begint u het gesprek?

Aanwijzingen/suggesties:

Schrijf het gesprek uit.

Wat gaat u zeggen en hoe begint u het gesprek?

Cursusdag 4: Hoe kunt u evangeliseren?

Kerngedeelte

Lukas 10:1-20

Lesdoel

De cursist leert op welke manier hij/zij kan evangeliseren

Bespreken van de portfolio opdracht 8 en 9

8. Zoek een Bijbelgedeelte op wat betrekking heeft op evangelisatie en wat aangeeft hoe er geëvangeliiseerd moet worden.
9. Ter voorbereiding op het rollenspel tijdens cursusdag 4: U staat op zondagmorgen oog in oog met een collega van uw werk. U staat op het punt de kerk in te lopen en zegt de collega haastig goedemorgen. Daar heeft u geen goed gevoel bij en u besluit maandag op het werk een gesprek aan te gaan met die collega over het geloof. Hier ziet u tegenop, want die collega moet niets hebben van de kerkmensen. Wat gaat u zeggen en hoe begint u het gesprek? U maakt gebruik van de theorie van cursusdag 3.

Deel 1. Theoretische toerusting

Hoe kunt u evangeliseren?

- ▶ Hoe wordt er in de Bijbel geëvangeliiseerd?
- ▶ Wat kunnen we daar van leren?
- ▶ Hoe moeten we evangeliseren?
- ▶ Welke vormen / methoden zijn er?

Pauze

Deel 2. Praktische toerusting

Rollenspel n.a.v. casussen

PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 5: Kinder-evangelisatie

10. Kijk op de website van de HHK bij: 'Welkom - Hersteld Hervormde Kerk' naar een kinderevangelisatiedeeltje. Bestudeer één van de deeltjes en beschrijf uw eerste indruk.
11. Bedenk welke (Bijbel)vertelling u als kind gehoord hebt en nog weet te herinneren. Wat maakt dat u dit verhaal nog kent?



10. Bestudeer een kinderevangelisatie-deeltje. Beschrijf uw eerste indruk.

Aanwijzingen/suggesties:

-

Mijn eerste indruk (minimaal 10 regels)

10. Welk Bijbelverhaal? Waarom?

Aanwijzingen/suggesties:

-

Wat maakt dat u nog weet wie het verhaal vertelde?

Cursusdag 5: Kinderevangelisatie

Kerngedeelte

Psalm 78:1-12

Lesdoel

De cursist leert waaraan een goede Bijbelvertelling moet voldoen. Daarnaast weet de cursist hoe kinderevangelisatie kan worden vormgegeven.

Bespreken van de portfolio opdracht 10 en 11

10. Zoek op Welkom - Hersteld Hervormde Kerk naar een kinderevangelisatiedeeltje. Bestudeer één van de deeltjes en beschrijf uw eerste indruk.
11. Bedenk welke (Bijbel)vertelling u als kind gehoord hebt en nog weet te herinneren. Wat maakt dat u dit verhaal nog kent?

Deel 1. Theoretische toerusting

Hoe communiceer je de Bijbelse boodschap aan kinderen?

- ▶ Bijbelverhaal vertellen
- ▶ Waarom is de begin- en eindzin belangrijk om op te schrijven?
- ▶ Waaruit bestaat een goede voorbereiding?
- ▶ Welke elementen mogen nooit ontbreken in een vertelling?
- ▶ Hoe houdt u rekening met de doelgroep? (onkerkelijke kinderen e.d.)

- ▶ Vertellen in tegenwoordige tijd?
- ▶ Gebruik maken van audiovisuele hulpmiddelen? (PowerPoint, plaatmateriaal, e.d.)

Pauze

Deel 2. Praktische toerusting

- ▶ Manieren van kinderevangelisatie
- ▶ Beschikbaar materiaal
- ▶ Kinderclub
- ▶ Vakantie Bijbelweek
- ▶ Toegankelijk
- ▶ Hoe kunnen kinderen een Bijbelverhaal makkelijk onthouden?
- ▶ Tienerwerk, hoe spreek je tieners aan?
- ▶ Wat spreekt u aan bij kinderevangelisatie? (Motiveer uw antwoord)
- ▶ Waar loopt u tegen aan in kinderwerk?
- ▶ Bespreken bezoek kinderevangelisatieclub

PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 6: De islam

12. Ga in gesprek met een moslim (als u die niet in de buurt hebt, in de stad) over het christelijk geloof. Maak van dit gesprek een verslag en beschrijf hierin waar u tegen aan liep in het gesprek. Welke vragen heeft u over de islam? Wat vond u lastig in de communicatie?

12. In gesprek met een moslim

Lees vooraf ook hoofdstuk 2 'Als je niet meer kunt zwijgen').

Aanwijzingen/suggesties:

Denk na over de volgende dingen: Hoe begint u het gesprek? Welke gesprekspunten wilt u inbrengen? Hoe brengt u de Bijbel en Jezus ter sprake?

Verslag van het gesprek en wat u lastig vond in dat gesprek

Cursusdag 6: Evangeliseren onder moslims

Kerngedeelte

Genesis 16:1-16

Lesdoel

De cursist weet wat de verschillen en overeenkomsten tussen het christendom en de islam zijn en maakt kennis met de wijze van communicatie met moslims.

Bespreken van de portfolio opdracht 12

12. Ga in gesprek met een moslim (als u die niet in de buurt hebt, in de stad) over het christelijk geloof. Maak van dit gesprek een verslag en beschrijf hierin waar u tegen aan liep in het gesprek. Welke vragen heeft u over de islam? Wat vond u lastig in de communicatie? We delen de ervaringen met elkaar.

Deel 1 Theoretische toerusting (Lees vooraf bladzijde 126 en 128 van 'Als je niet meer kunt zwijgen')

Wereldgodsdiensten: islam

- ▶ Ontstaan
- ▶ Vijf zuilen
- ▶ Wat is het positieve van de islam?

- ▶ Wat is het gevaar?

Pauze

Deel 2. Praktische toerusting

- ▶ Communicatie met moslims
- ▶ (Lees vooraf hoofdstuk 2 'Als je niet meer kunt zwijgen').
- ▶ Verschillen onderling en met christenen
- ▶ Overeenkomsten
- ▶ Gevoelige punten
- ▶ Cultuurverschil

PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 7: Diverse doelgroepen

13. Bedenk wat u wilt leren van de andere godsdiensten en geef dit door aan de docent van de volgende keer. (Schrijf het op in uw portfolio)
14. Welke culturele verschillen zijn voor u lastig om mee om te gaan in een evangelisatiegesprek met een aanhanger van een andere godsdienst.



13. Wat wilt u leren van andere godsdiensten?

Aanwijzingen/suggesties:

-

Wat ik wil leren van:

a.

b.

c.

14. Lastige culturele verschillen voor mij.

Aanwijzingen/suggesties:

-

Cursusdag 7: Evangeliseren onder diverse doelgroepen

Kerngedeelte

Handelingen 2:42-47

Lesdoel

De cursist leert wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen het christendom en de andere godsdiensten. De cursist leert om te gaan met andere culturen.

Bespreken van de portfolio opdracht 13 en 14

13. Bedenk wat u wilt leren van de andere godsdiensten en geef dit door aan de docent van de volgende keer. (Schrijf het op in uw portfolio)
14. Welke culturele verschillen zijn voor u lastig om mee om te gaan in een evangelisatiegesprek met een aanhanger van een andere godsdienst.

Deel 1. Theoretische toerusting (lees vooraf bladzijde 128 en verder 'Als je niet meer kunt zwijgen')

- ▶ In gesprek in 'eigen kring' tussen hypercalvinisme en remonstrantisme
- ▶ Hoe gaan we het gesprek aan met een hypercalvinist en remonstrant?

Pauze

Deel 2. Praktische toerusting

- ▶ Boeddhisme
- ▶ Hindoeïsme
- ▶ Hoe reageert u als er wordt gezegd dat het christendom hetzelfde is als elke andere godsdienst?
- ▶ Vervolgens krijgt de cursist handvatten om in gesprek te gaan met personen uit andere culturen.
- ▶ Hoe gaan we om met culturele verschillen?



PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 8: Postmoderne doelgroepen

15. Waar en wanneer komt u in aanraking met spirituele zaken? Hoe gaat u daarmee om? Maak hiervan een kort verslag.
16. Hoe ga je in gesprek met atheïsten en apatheïsten?



15. Waar en wanneer komt u in aanraking met spirituele zaken? Hoe gaat u daarmee om? Maak hiervan een kort verslag.

Aanwijzingen/suggesties:

Lees vooraf de rest van hoofdstuk 8 'Als je niet meer kunt zwijgen'.

Verslag van wat ik ben tegengekomen:

16. Hoe ga je in gesprek met atheïsten en apatheïsten?

Aanwijzingen/suggesties:

-

Hier ben ik mee in aanraking gekomen:

Cursusdag 8: Evangeliseren onder postmoderne doelgroepen

Kerngedeelte

Johannes 4:1-42

Lesdoel

De cursist weet dat veel mensen spiritueel actief zijn en leert hiermee om te gaan. De cursist leert vervolgens om te gaan met eigen gevoelens in gesprekken met zoekers.

Bespreken van de portfolio opdracht 15 en 16

15. Waar en wanneer komt u in aanraking met spirituele zaken? Hoe gaat u daarmee om? Maak hiervan een kort verslag.
16. Hoe ga je in gesprek met atheïsten en apatheïsten?

Deel 1. Theoretische toerusting

- ▶ Wat is modern / postmodern
- ▶ Seculiere mens
- ▶ Spiritueel geïnteresseerd
- ▶ Aanbod genoeg / zoekend naar (de) waarheid
- ▶ Welke kansen biedt de huidige cultuur om het evangelie te brengen?
- ▶ Welke drempels / belemmeringen zijn er om de boodschap over te brengen?

Pauze

Deel 2. Praktische toerusting

- ▶ In gesprek met zoekers
- ▶ Omgaan met eigen gevoel en geloof in gesprek met zoekers en tijdens confronterende reacties. Evangeliseren kan eigen geloofsleven veranderen. Hoe ga je hier mee om?
- ▶ Atheïsten / apatheïsten
- ▶ Occultisme (Wat lees je in de Bijbel hierover?)

PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 9: De vraag van het lijden

17. Als iemand tegen u zegt: 'Als jouw God liefde is, waarom is er dan zoveel ellende in de wereld?' Schrijf op wat u gaat zeggen. Denk ook aan de theorie die u geleerd heeft tijdens de communicatie-lessen.



17. Al die ellende en een liefdevolle God?
Dat klopt toch niet?

Aanwijzingen/suggesties:

Maak ook gebruik van de aantekeningen uit de lessen communicatie. Let op de opbouw van het gesprek.

Klopt wel/niet, een liefdevolle God en al de ellende in de wereld.

Cursusdag 9: Vraag van het lijden

Kerngedeelte

Psalm 73 en Jakobus 5:7-20

Lesdoel

De cursist weet om te gaan met de 'waarom-vraag' van het lijden.

Bespreken van de portfolio opdracht 17

17. Als iemand tegen u zegt: 'Als jouw God liefde is, waarom is er dan zoveel ellende in de wereld?' Schrijf op wat u gaat zeggen. Denk ook de theorie die u geleerd heeft tijdens de communicatie-lessen.

Deel 1. Theoretische toerusting

- ▶ Oorsprong van het lijden
- ▶ Heeft u zelf te maken met deze vraag?
- ▶ Lijden een gevolg van een bepaalde zonde?
- ▶ Beproeving of verzoeking door God?
- ▶ De blindgeborene in de Bijbel?
- ▶ Lijden door menselijk handelen?
- ▶ Van wie komt de corona epidemie?
- ▶ Vraag van het lijden. Waarom zoveel ellende op deze wereld. Tijdens evangelisatieactiviteiten wordt vaak de 'waarom-vraag' gesteld.

- ▶ Hoe kan er zoveel lijden zijn als we toch geloven in een goede God?

Pauze

Deel 2. Praktische toerusting

- ▶ Oefenen met casussen: 'Hoe reageren we op diverse opmerkingen van de ander?'
- ▶ Pastoraal reageren
- ▶ Mogen de mensen de 'waarom-vraag' stellen?

PORTFOLIO

Portfolio opdracht voor cursusdag 10: Evaluatie

18. Wat is uw evangelisatie stijl. (Zie de portfolio opdracht 3)

19. Evalueren van de leerdoelen. Schrijf op wat u heeft kunnen realiseren van uw leerdoel. Wat is (nog) niet gelukt? Stel uw leerdoel bij (formuleer dus opnieuw)

20. Hoe gaat u de Bijbelse boodschap vertellen tegen iemand die u niet kent?

21. Wat heeft u geleerd tijdens de cursus?



18. Evangelisatiestijl

Aanwijzingen/suggesties:

Klopt de uitslag met uw gevoel?

Mijn uitslag is:

Klopt wel/niet met mijn gevoel. Want...

19. Uw leerdoel evalueren en bijstellen

Aanwijzingen/suggesties:

-

Mijn leerdoel was aan het begin van de cursus:

Wat heb ik ervan kunnen realiseren?

Ik stel mijn leerdoel als volgt bij:

20. Hoe gaat u de Bijbelse boodschap vertellen tegen iemand die u niet kent?

Aanwijzingen/suggesties:

Weet u al de achtergrond van uw gesprekspartner?

21. Wat heeft u geleerd tijdens de cursus?

Aanwijzingen/suggesties:

-

Cursusdag 10: Terugblik en vooruitblik

Kerngedeelte

Kolossenzen 4:2-6

Deel 1. Praktische toerusting d.m.v. het portfolio

Bespreken van de portfolio opdracht 18, 19, 20 en 21

18. Wat is uw evangelisatie stijl. (Zie de portfolio opdracht 3)
19. Evalueren van de leerdoelen. Schrijf op wat u heeft kunnen realiseren van uw leerdoel. Wat is (nog) niet gelukt? Stel uw leerdoel bij (formuleer dus opnieuw)
20. Hoe gaat u de Bijbelse boodschap vertellen tegen iemand die u niet kent?

21. Wat heeft u geleerd tijdens de cursus?

Pauze

Deel 2. Praktische toerusting

Bespreken vragen naar aanleiding van de ingevulde evaluatie.

Ruimte voor extra praktijkoefeningen:

- ▶ huis-aan-huis gesprekken
- ▶ aanbieden van een folder wat zeg je/doe je?
- ▶ diverse filmpjes





Waar liggen mijn sterke en minder sterke kanten in het evangeliseren?

Vul achter ieder item uw score van 0,1,2,3 of 4.

Lees voor andersdenkenden: on--en andersgelovigen / onkerkelijken / moslims

	Score 0,1,2,3,4	Invulijst
Ik geloof dat echte liefde betekent dat je de waarheid moet kunnen vertellen, ook al zou het de ander pijn kunnen doen of kwetsen.		4
Ik ben onderzoekend aangelegd en wil precies weten wat de andere godsdienst inhoudt.		7
Als ik andersdenkenden ontmoet die ik nog niet ken, dan schroom ik niet hen gelijk over Jezus te vertellen of hen evangelisatiemateriaal te geven.		14
Ik praat liever over persoonlijke zaken dan dat ik me richt op de Bijbelse zaken.		18
Als ik naar een christelijke bijeenkomst ga, dan neem ik graag mijn andersdenkende vriend mee.		21
Ik zie al snel als mijn andersdenkende vriend praktisch problemen heeft en probeer dan die problemen uit te weg te ruimen.		26
Ik kom soms in de problemen door mijn gebrek aan gevoeligheid en zachtmoedigheid in mijn omgang met mensen.		5
Ik wil me goed voorbereiden voor dit werk in de wereld van de andersdenkenden en lees eerst meer achtergronden van die andersdenkenden.		6
Ik bouw graag goede contacten / vriendschappen op met andersdenkenden.		16
Ik ben verwonderd over mijn bekering en wil graag anderen hierover vertellen.		15
Ik ben meer praktisch aangelegd (actief zijn) dan een denker.		30
Ik kan zo nodig tegenover iemand zaken tegenover elkaar stellen.		2
In de ontmoeting met andersdenkenden zal ik zoveel mogelijk Jezus groot maken.		12
Ik wil eerst het geloof van de andersdenkende begrijpen om daarna over het christelijk geloof te praten.		19
Ik vind het fijn om een andersdenkende bij mij thuis uit te nodigen voor het eten.		24
Ik vind voldoening in het achter de schermen helpen van andersdenkenden.		27
Ik houd van een directe aanpak. Meteen praat ik met de andersdenkende over Jezus.		1
Ik discussieer graag met andersdenkenden en vind het fijn als er moeilijke vragen worden gesteld die mij en hen dwingen na te denken over eigen geloof/visie.		8
Wanneer ik mensen vertel hoe ik tot Christus ben gekomen, merk ik dat ze graag naar me luisteren.		13

Mensen zien mij als een betrokken, gevoelig en liefhebbend persoon.		20
Ik zou mijn andersdenkende vrienden op een (verjaardags-)feestje uitnodigen.		22
In de omgang met andersdenkenden ontdek ik graag de redenen van hun geloven.		10
Ik zou mijn best doen andersdenkende vrienden mee te nemen naar de kerk of Bijbelkring.		23
Ik verleen liever praktische hulp aan iemand dan met hen discussiëren over het geloof.		29
Ik heb er geen moeite mee om met mijn vrienden te spreken over de Bijbel, zelfs al zou dit voor onze vriendschap negatieve gevolgen kunnen hebben.		3
Als een andersdenkende in een gesprek zwakke argumenten heeft of onlogisch redeneert, ben ik teleurgesteld en belemmerd om verder te praten.		9
Ik vertel graag aan andersdenkenden over mijn persoonlijke geloofservaring om mijn standpunt duidelijk te maken.		11
Anderen mogen opmerkingen maken over hoe ik gemakkelijk nieuwe vrienden maak.		17
Als ik een goed contact heb met een andersdenkende dan wil ik hem graag linken aan mijn netwerk van christelijke vrienden, zodat ze in een goed netwerk terecht komen.		25
Ik laat vooral liefde zien door mijn handelingen en houding, meer dan met mijn woorden.		28

Waar liggen mijn sterke(re) kanten in de benaderwijze met andersdenkenden.

CONFRONTEREND

Invullijst nummer	Mijn score
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
<i>Punten voor confronterend:</i>	

RELATIONEEL

Invullijst nummer	Mijn score
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
<i>Punten voor relationeel:</i>	

VERSTANDELIJK

Invullijst nummer	Mijn score
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
<i>Punten voor verstandelijk:</i>	

GASTVRIJHEID EN GEMEENSCHAPSZIN

Invullijst nummer	Mijn score
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
<i>Punten voor gastvrijheid en gemeenschapszin:</i>	

GETUIGEND

Invullijst nummer	Mijn score
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
<i>Punten voor getuigend:</i>	

DIENSTVERLENEND

Invullijst nummer	Mijn score
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
<i>Punten voor dienstverlenend:</i>	

In welke mate herkent u zich in de score?

Lijst met Bijbelteksten die te gebruiken zijn voor evangelisatie.

1 Kronieken 16:23-25 Zingt den HEERE, gij ganse aarde, boodschaft Zijn heil van dag tot dag. Vertelt Zijn eer onder de heidenen, Zijn wonderwerken onder alle volken. Want de HEERE is groot en zeer te prijzen, en Hij is vreselijk boven alle goden.

Psalm 9:2 Ik zal den HEERE loven met mijn ganse hart, ik zal al Uw wonderen vertellen.

Psalm 96:10 Zegt onder de heidenen: De HEERE regeert; ook zal de wereld bevestigd worden, zij zal niet bewogen worden; Hij zal de volken richten in alle rechtmatigheid.

Psalm 119:46 Ook zal ik voor koningen spreken van Uw getuigenissen en mij niet schamen.

Spreuken 24:11-12 Red degenen die ter dood gegrepen zijn, want zij wankelen ter doding, zo gij u onthoudt. Wanneer gij zegt: Zie, wij weten dat niet; zal Hij, Die de harten weegt, dat niet merken? En Die uw ziel gadeslaat, zal Hij het niet weten? Want Hij zal den mens vergelden naar zijn werk.

Ezechiël 33:8 Als Ik tot den goddeloze zeg: O goddeloze, gij zult den dood sterven; en gij spreekt niet om den goddeloze van zijn weg af te manen: die goddeloze zal in zijn ongerechtigheid sterven, maar zijn bloed zal Ik van uw hand eisen.

Daniël 4:2 Het behaagt mij te verkondigen de tekenen en wonderen, die de allerhoogste God aan mij gedaan heeft.

Matthéüs 5:13 Gij zijt het zout der aarde; indien nu het zout smakeloos wordt, waarmede zal het gezouten worden? Het deugt nergens meer toe, dan om buitengeworpen en van de mensen vertreden te worden.

Matthéüs 24:14 En dit Evangelie des Koninkrijks zal in de gehele wereld gepredikt worden tot een getuigenis allen volken; en dan zal het einde komen.

Matthéüs 28:19-20 Gaat dan henen, onderwijst al de volken, dezelve dopende in den Naam des Vaders en des Zoons en des Heiligen Geestes; lerende hen onderhouden alles wat Ik u geboden heb. En zie, Ik ben met ulieden al de dagen tot de voleinding der wereld. Amen.

Markus 16:15 En Hij zeide tot hen: Gaat heen in de gehele wereld, predikt het Evangelie aan alle creaturen.

Johannes 1:41-42 Andreas, de broeder van Simon Petrus, was een van de twee, die het van Johannes gehoord hadden en Hem gevolgd waren. Deze vond eerst zijn broeder Simon, en zeide tot hem: Wij hebben gevonden den Messias, hetwelk is, overgezet zijnde, de Christus.

Johannes 1:47 En Nathanaël zeide tot hem: Kan uit Nazareth iets goeds zijn? Filippus zeide van hem: Kom en zie.

Johannes 4:28-29 Zo verliet de vrouw dan haar watervat, en ging heen in de stad en zeide tot de lieden: Komt, ziet een Mens, Die mij gezegd heeft alles wat ik gedaan heb; is Deze niet de Christus?

Handelingen 1:8 Maar gij zult ontvangen de kracht des Heiligen Geestes, Die over u komen zal; en gij zult Mijn getuigen zijn, zo te Jeruzalem als in geheel Judea en Samaria en tot aan het uiterste der aarde.

Handelingen 17:30–31 God dan de tijden der onwetendheid overzien hebbende, verkondigt nu allen mensen alom dat zij zich bekeren. Daarom dat Hij een dag gesteld heeft, op welken Hij den aardbodem rechtvaardiglijk zal oordelen door een Man, Dien Hij daartoe geordineerd heeft, verzekering daarvan doende aan allen, dewijl Hij Hem uit de doden opgewekt heeft.

Romeinen 10:9 Namelijk, indien gij met uw mond zult belijden den Heere Jezus, en met uw hart geloven, dat God Hem uit de doden opgewekt heeft, zo zult gij zalig worden.

Kolossenzen 4:2–6 Houdt sterk aan in het gebed, en waakt in hetzelfde met dankzegging; Biddende meteen ook voor ons, dat God ons de deur des Woords opene, om te spreken de verborgenheid van Christus, om welke ik ook gebonden ben, Opdat ik dezelve moge openbaren, gelijk ik moet spreken. Wandelt met wijsheid bij degenen die buiten zijn, den bekwamen tijd uitkopende. Uw woord zij te allen tijde in aangenaamheid, met zout besprengd, opdat gij moogt weten hoe gij een iegelijk moet antwoorden.

1 Thessalonicenzen 1:9–10 Want zij zelve verkondigen van ons, hoedanigen ingang wij tot u hebben, en hoe gij tot God bekeerd zijt van de afgoden, om den levenden en waarachtigen God te dienen, En Zijn Zoon uit de hemelen te verwachten, Denwelken Hij uit de doden verwekt heeft, namelijk Jezus, Die ons verlost van den toekomenden toorn.

1 Thessalonicenzen 2:4–5 Maar gelijk wij van God beproefd zijn geweest, dat ons het Evangelie zou toebetrouwd worden, also spreken wij, niet als mensen behagende, maar Gode, Die onze harten beproeft. Want wij hebben nooit met pluimstrijkende woorden omgegaan, gelijk gij weet, noch met enig bedeksel van gierigheid; God is getuige!

Hebreeën 13:15–16 Laat ons dan door Hem altijd Gode opofferen een offerande des lofs, dat is de vrucht der lippen die Zijn Naam belijden. En vergeet de weldadigheid en de mededeelzaamheid niet; want aan zodanige offeranden heeft God een welbehagen.

1 Petrus 2:9 Maar gij zijt een uitverkoren geslacht, een koninklijk priesterdom, een heilig volk, een verkregen volk; opdat gij zoudt verkondigen de deugden Desgenen, Die u uit de duisternis geroepen heeft tot Zijn wonderbaar licht;

Judas: 21–23 Bewaart uzelf in de liefde Gods, verwachende de barmhartigheid van onzen Heere Jezus Christus ten eeuwigen leven. En ontfermt u wel over enigen, onderscheid makende; Maar behoudt anderen door vreze, en grijpt ze uit het vuur; en haat ook den rok die van het vlees bevlekt is.



Copyright © 2023 Commissie evangelisatie Hersteld Hervormde Kerk

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook en evenmin in een geautomatiseerd gegevensbestand worden opgeslagen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Commissie evangelisatie Hersteld Hervormde Kerk

Vendelier 51D

3905 PC Veenendaal

evangelisatie@hersteldhervormdekerk.nl

www.hersteldhervormdekerk.nl/evangelisatie